05/2026

BOLETIM ABRAPEC

NOVEMBRO / DEZEMBRO

CNPQ RECEBE PROPOSTAS PARA REALIZAÇÃO DE EVENTOS CIENTÍFICOS E TECNOLÓGICOS ATÉ DEZEMBRO DE 2026

O Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) está com inscrições abertas até 4 de dezembro de 2026 para a Chamada CNPq nº 34/2026 destinada a apoiar a realização, em nosso país, de eventos de grande porte com abrangência mundial, internacional ou nacional, relacionados à ciência, tecnologia e inovação.

A chamada contempla encontros, congressos e eventos similares que visem contribuir significativamente para o desenvolvimento científico e tecnológico e para a inovação em nosso país. Podem ser contemplados eventos de todas as áreas do conhecimento.

MAIS INFORMAÇÕES
CLIQUE AQUI

CHAMADA PARA DOSSIÊ

A Revista Amazônida está com submissões abertas para o dossiê "Currículos em disputa na Educação em Ciências e Educação Matemática", no período de 16 de outubro a 31 de dezembro de 2026. A publicação está prevista para o primeiro semestre de 2027. A proposta do dossiê parte das disputas que atravessam os campos da Educação em Ciências e da Educação Matemática e participam da produção dos próprios currículos. O objetivo do dossiê é reunir pesquisas que investigam processos de constituição e criação curricular, considerando diferentes problemas, contextos e materialidades. São de interesse trabalhos que analisam como determinadas configurações curriculares se constituem, quais relações e disputas as sustentam e de que maneira seus limites podem ser questionados e deslocados.

As pesquisas podem abordar políticas e documentos curriculares, práticas educativas, processos formativos, materiais, conhecimentos, experiências, corpos e diferenças, entre outras dimensões relacionadas à produção e à transformação dos currículos. Além disso, o dossiê busca reunir trabalhos de diferentes tradições teórico-metodológicas que contribuam para o debate sobre os currículos produzidos nas disputas e sobre as possibilidades que emergem desses processos nos campos da Educação em Ciências e da Educação Matemática. O dossiê tem como editores o Prof. Elenilton Vieira Godoy e o Prof. Dr. Rafael Ferreira de Souza Honorato.

MAIS INFORMAÇÕES
CLIQUE AQUI

05/2026

BOLETIM ABRAPEC

NOVEMBRO / DEZEMBRO

CHAMADA PARA DOSSIÊ

A Revista ACTIO: Docência em Ciências está com chamada aberta para o Dossiê Temático "Olimpíadas do Conhecimento, Cultura Científica e Desigualdades". A proposta do dossiê é reunir artigos de pesquisa que abordem as relações entre Olimpíadas do Conhecimento, cultura científica e desigualdades, contemplando temas como formação, divulgação científica, políticas educacionais e acesso ao conhecimento científico. As submissões podem ser realizadas até 30 de novembro de 2026. O dossiê tem como editores o Prof. Dr. Gustavo Diniz Taveira e o Prof. Dr. Alfred Sholl-Franco.

MAIS INFORMAÇÕES
CLIQUE AQUI

PPGECS NUTES/UFRJ PUBLICA PORTFÓLIO SOBRE A TRAJETÓRIA DE EGRESSAS(OS)

O Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Saúde (PPGECS), vinculado ao Instituto Nutes de Educação em Ciências e Saúde da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), reuniu as trajetórias de seus egressos no portfólio Trajetórias que Transformam: 20 Anos de Formação de Pesquisadores e Produção de Conhecimentos em Educação em Ciências e Saúde.

A publicação foi concebida como parte das comemorações dos 20 anos do curso de doutorado em Educação em Ciências e Saúde e apresenta percursos profissionais, produções acadêmicas e contribuições sociais relacionadas à formação oferecida pelo Programa. Organizado por Giselle Rôças e Nilcimar Souza, o material reúne informações sobre a formação e a atuação profissional dos egressos, incluindo títulos de teses, anos de defesa, sinopses das pesquisas, impactos da formação na trajetória profissional e destaques da produção intelectual.

MAIS INFORMAÇÕES
CLIQUE AQUI

05/2026

BOLETIM ABRAPEC

NOVEMBRO / DEZEMBRO

UFGD ABRE INSCRIÇÕES PARA MESTRADO EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

O Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática (PPGECMat), da Faculdade de Ciências Exatas e Tecnologia da Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD), está com inscrições abertas para o processo seletivo de discentes regulares do curso de mestrado, no período de 19 de outubro a 20 de novembro de 2026, com ingresso no primeiro semestre letivo de 2027.

São ofertadas 16 vagas, das quais 20% são reservadas para cotas e estão distribuídas em duas linhas de pesquisa, quais sejam: L1 - Formação de Professores de Ciências e Matemática e L2 - Ensino e Aprendizagem das Ciências e Matemática.

O processo seletivo é composto por três etapas: análise do pré-projeto de pesquisa, de caráter eliminatório e classificatório, com peso 3; arguição do pré-projeto, também eliminatória e classificatória, com peso 5; e análise do currículo, de caráter classificatório, com peso 2. A avaliação curricular considera a trajetória acadêmica, a experiência profissional e a produção científica do candidato, conforme os critérios e a documentação estabelecidos no edital.

MAIS INFORMAÇÕES
CLIQUE AQUI

E-BOOK ABORDA EDUCAÇÃO, INCLUSÃO, CIÊNCIA E DIVERSIDADE CULTURAL

As(os) professoras(es) Elcimar Simão Martins, Sinara Mota Neves de Almeida, Railane Bento Vieira Sabóia, Reginaldo de Oliveira Nunes e Wanderson Diogo Andrade da Silva organizaram o e-book "Educação, Inclusão, Ciência e Diversidade Cultural em Diálogo". A obra reúne reflexões sobre diferentes dimensões dos processos educativos, articulando perspectivas teóricas, pesquisas científicas, experiências pedagógicas e práticas formativas em distintos contextos sociais, culturais e institucionais.

Com foco na educação inclusiva, nas abordagens interdisciplinares, no ensino de ciências e nas perspectivas interculturais, o e-book apresenta discussões que abrangem a educação básica e superior. Reunindo pesquisas, relatos de experiência e reflexões, o livro destaca a educação como prática social, política e cultural comprometida com a construção de uma sociedade mais democrática, inclusiva e humanizadora.

MAIS INFORMAÇÕES
CLIQUE AQUI

05/2026

BOLETIM ABRAPEC

NOVEMBRO / DEZEMBRO

EDUCAÇÃO CIENTÍFICA E DEMOCRACIA: E-BOOK DESTACA O PAPEL DO ENSINO DE CIÊNCIAS NA SOCIEDADE

As(os) professoras(es) Ignacio J. Idoyaga, Damián A. Lampert e Jorge E. Maeyoshimoto organizaram o e-book "Educação Científica para a Democracia: um diálogo urgente", publicado pela Mesa de Diálogo Interamericano para a Educação Científica (MIDEC). A obra reflete sobre o papel da Educação em Ciências na construção de sociedades democráticas e inclusivas.

Com base em diferentes contribuições e perspectivas, aborda os desafios contemporâneos da educação científica e sua relação com o engajamento cívico, a participação social e o fortalecimento das instituições democráticas. A publicação integra os esforços da universidade pública para democratizar o acesso ao conhecimento por meio da produção e da disseminação de obras em acesso aberto, ampliando a circulação de pesquisas, experiências e reflexões acadêmicas e seu alcance junto à comunidade científica e à sociedade.

Para os autores, em um contexto desafiador para as universidades públicas e o sistema científico nacional, iniciativas como essa reafirmam a importância de valorizar o trabalho de docentes e pesquisadoras(es), incentivar o intercâmbio de conhecimentos e fortalecer a produção acadêmica. A Coleção IIES expressa esse compromisso com a democratização do conhecimento e com o fortalecimento de uma universidade pública, gratuita, inclusiva e de qualidade, comprometida com a pesquisa, o ensino e a construção de uma sociedade mais justa.

MAIS INFORMAÇÕES
CLIQUE AQUI

X SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO SEXUAL

Com o tema "EDUC(AÇÕES) DA EXISTÊNCIA: DEMOCRACIA, CORPOS, GÊNEROS E TECNOLOGIAS DA VIDA", o X Simpósio Internacional de Educação Sexual (X SIES) será realizado nos dias 7, 8 e 9 de abril de 2027, celebrando sua décima edição. Realizado desde 2009, com periodicidade bienal, o evento constitui um espaço de diálogo, reflexão e produção de conhecimento sobre Educação Sexual, reunindo pesquisadoras(es), educadoras(es), profissionais da saúde e ativistas para discutir temas como políticas públicas, práticas pedagógicas, gênero, diversidade e direitos humanos.

Nesta edição, o simpósio propõe ampliar o debate sobre os desafios contemporâneos da Educação Sexual, articulando Democracia, Corpos, Gêneros e Tecnologias

da vida. A programação contará com conferências, mesas-redondas e apresentações de trabalhos científicos, promovendo a troca de experiências e o compartilhamento de pesquisas na área.

O edital de submissão de trabalhos será publicado em 28 de novembro de 2026. O X SIES convida a comunidade acadêmica e demais interessadas(os) a participar desta edição e a contribuir para o fortalecimento das discussões e pesquisas em Educação Sexual.

MAIS INFORMAÇÕES
CLIQUE AQUI

CHAMADA PARA DOSSIÊ

A Revista Das Questões (UnB) está com chamada aberta para o Dossiê Temático "Pensar o Antropoceno" até dia 23 de novembro. O conceito e o acontecimento do Antropoceno exigem de investigadoras(es) o desenvolvimento de novas abordagens capazes de desafiar antigas divisões disciplinares entre as ciências e as humanidades, entre o científico e o artístico, e entre o acadêmico e o político.

Serão aceitos textos teóricos e relatos de produções artísticas que se engajem diretamente com o Antropoceno em seus vários significados, podendo eles estar inseridos ou em diálogo com os campos das humanidades ambientais, a ecologia política, os estudos sociais da ciência e da tecnologia, a filosofia especulativa, as éticas ecológicas, os novos materialismos, os feminismos, ecofeminismos e ecologias queer, a antropologia ambiental, os estudos multiespécie, a ecologia decolonial, a virada ontológica e a ontologia política, a filosofia e a antropologia da técnica.

Pensar o Antropoceno diz respeito a (re)ativar práticas de atenção ao que nos excede e nos constitui - um exercício cosmopolítico diante de um clima em crise e da possibilidade de seguir reinventando modos de habitar a terra. O dossiê tem como editoras(es) o Prof. Dr. Ádamo da Veiga, Profa. Dra. Alyne Costa, Prof. Dr. Éter Marques, Prof. Dr. Fernando Silva e Silva, Prof. Dr. Matheus Ferreira e Prof. Dr. Tiago Andrade.

MAIS INFORMAÇÕES
CLIQUE AQUI