

BOLETIM ABRAPEC

OUTUBRO / NOVEMBRO

CAPES ABRE INSCRIÇÕES PARA APOIO A EVENTOS CIENTÍFICOS

▲ A Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) lançou o Edital nº 25/2026 do Programa de Apoio a Eventos no País (PAEP), que prevê recursos para a realização de eventos científicos e tecnológicos de curta duração, de abrangência nacional ou internacional. A iniciativa busca contribuir para a disseminação do conhecimento, o fortalecimento da pós-graduação brasileira e a ampliação da cooperação científico-acadêmica entre instituições, pesquisadoras(es), docentes e discentes.

Serão apoiados eventos realizados entre 1º de fevereiro e 31 de dezembro de 2027, nas modalidades presencial ou semipresencial. As propostas deverão contemplar a participação de, pelo menos, três Programas de Pós-Graduação recomendados pela CAPES e serão avaliadas de acordo com os critérios estabelecidos no edital. Entre os objetivos do PAEP estão o incentivo à dis- ►►

seminação da produção científica e tecnológica, à inovação e à formação de parcerias, bem como a promoção da qualidade da produção científica nacional e o fortalecimento da interação entre a pós-graduação brasileira e instituições e pesquisadores nacionais e internacionais.

O edital prevê orçamento global estimado de até R\$30 milhões, e o valor máximo de apoio por proposta varia de acordo com o porte e a abrangência do evento. As inscrições estarão abertas de 10 de setembro a 20 de outubro de 2026, até as 17h, horário de Brasília. O resultado preliminar está previsto para 27 de novembro de 2026. O resultado final será divulgado em 8 de janeiro de 2027. As propostas deverão ser submetidas exclusivamente pelo Sistema de Inscrições da CAPES, disponível em <https://inscricao.capes.gov.br/individual>.

**MAIS INFORMAÇÕES
CLIQUE AQUI**

SBPC ABRE INSCRIÇÕES PARA O PRÊMIO CAROLINA BORI CIÊNCIA & MULHER

▲ A 8ª edição do Prêmio “Carolina Bori Ciência & Mulher”, da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC), está com inscrições abertas até 30 de outubro e, neste ano, é dedicada especialmente às Meninas na Ciência. Podem participar estudantes regularmente matriculadas no Ensino Médio ou em cursos de Graduação de instituições de ensino brasileiras que tenham desenvolvido projeto ou atividade de iniciação científica, com acompanhamento de professora(or) ou

BOLETIM ABRAPEC

OUTUBRO / NOVEMBRO

orientadora(or), ou que tenham se destacado em outras atividades científicas, como feiras de ciências, olimpíadas científicas, projetos de pesquisa, divulgação científica ou iniciativas similares. Serão escolhidas seis jovens cientistas: três estudantes do Ensino Médio e três da Graduação, distribuídas entre as grandes áreas de Humanidades; Biológicas e Saúde; e Engenharias, Exatas e Ciências da Terra.

Além do reconhecimento, as vencedoras receberão troféu e prêmio em dinheiro de R\$ 10 mil, para estudantes do Ensino Médio, e R\$13 mil, para estudantes da Graduação. Elas também terão a oportunidade de ►►

apresentar seus trabalhos durante a 79ª Reunião Anual da SBPC, em julho de 2027, em João Pessoa (PB) e participarão de uma mentoria exclusiva com pesquisadoras(es) renomadas(os), ampliando as possibilidades de aprendizado, troca de experiências e desenvolvimento de suas trajetórias acadêmicas. O objetivo é reconhecer jovens talentosas cujas pesquisas de iniciação científica demonstrem criatividade, rigor metodológico e potencial para contribuir para o futuro da ciência no País.

MAIS INFORMAÇÕES
CLIQUE AQUI

PROFIS-SBF ABRE INSCRIÇÕES PARA INGRESSO NO DOUTORADO

▲ O Programa de Pós-Graduação Nacional Profissional em Ensino de Física da Sociedade Brasileira de Física (PROFIS-SBF) está com inscrições abertas, até 7 de outubro, para o processo seletivo de ingresso no curso de Doutorado Nacional Profissional em Ensino de Física, turma de 2027. A seleção é exclusiva para professoras(es) regentes de classe em Física na Educação Básica ou em Ciências no Ensino Fundamental, que sejam portadoras(es) de diploma de: a) graduação em Física (Licenciatura ou Bacharelado) ou em áreas afins, ►►

em cursos reconhecidos pelo Ministério da Educação; b) mestrado em Ensino de Física, Ensino de Ciências, Educação, Física ou áreas afins. O processo seletivo será composto pelas seguintes etapas obrigatórias, de caráter eliminatório e classificatório: I - Prova Objetiva Nacional; II - Prova de Defesa de Memorial; e III - Prova Dissertativa Nacional.

MAIS INFORMAÇÕES
CLIQUE AQUI

BOLETIM ABRAPEC

OUTUBRO / NOVEMBRO

VI COLÓQUIO DA LINHA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES, TRABALHO DOCENTE, TEORIA E PRÁTICAS EDUCACIONAIS

▲ A formação de professoras(es) ocupa um lugar central nos debates sobre os rumos da educação brasileira. Na Amazônia, essa discussão ganha contornos próprios, atravessados pelas particularidades dos territórios, pelas políticas educacionais, pelas condições concretas do trabalho docente e pelas diferentes concepções de formação que orientam projetos de educação em disputa. É nesse cenário que o Colóquio da Linha de Formação de Professores do PPGED/UFPA se constitui como espaço de encontro, diálogo e produção acadêmica. Com o tema “Formação de professores no Brasil e na Amazônia: concepções e projetos em disputa”, o evento reúne pesquisadoras(es), professoras(es), estudantes e profissionais da educação interessados em pensar criticamente os sentidos, os desafios e os caminhos da formação docente.

Nos dias 24 e 25 de novembro de 2026, o Auditório Paulo Freire, no Instituto de Ciências da Educação da Universidade Federal do Pará, receberá debates, ►►

pesquisas e experiências que colocam em circulação diferentes perspectivas sobre a formação de professoras(es), aproximando a universidade, as redes de ensino e os sujeitos que constroem a educação em diferentes espaços. O evento tem como objetivo fomentar a produção, a circulação e o debate do conhecimento produzido por docentes, discentes e egressos do PPGED acerca da formação de professoras(es) no Brasil e na Amazônia, considerando as políticas educacionais, as diferentes concepções de formação e os projetos formativos em disputa, com atenção às especificidades históricas, sociais, culturais e territoriais da educação amazônica. As inscrições e o envio de trabalhos para avaliação da Comissão Científica poderão ser realizados até 31 de outubro de 2026. O acesso à submissão estará disponível nesta página durante o período indicado.

MAIS INFORMAÇÕES
CLIQUE AQUI

CHAMADA PARA DOSSIÊ

▲ A Revista Das Questões (UnB) está com chamada aberta para o Dossiê Temático “Pensar o Antropoceno” até dia 23 de novembro. O conceito e o acontecimento do Antropoceno exigem de investigadoras(es) o desenvolvimento de novas abordagens capazes de desafiar ►►

BOLETIM ABRAPEC

OUTUBRO / NOVEMBRO

antigas divisões disciplinares entre as ciências e as humanidades, entre o científico e o artístico, e entre o acadêmico e o político. Serão aceitos textos teóricos e relatos de produções artísticas que se engajem diretamente com o Antropoceno em seus vários significados, podendo eles estar inseridos ou em diálogo com os campos das humanidades ambientais, a ecologia política, os estudos sociais da ciência e da tecnologia, a filosofia especulativa, as éticas ecológicas, os novos materialismos, os feminismos, ecofeminismos e ecologias queer, a antropologia ambiental, os estudos multiespécie, a ecologia decolonial, a virada ontológica e a ontologia política, a ►►

filosofia e a antropologia da técnica.

Pensar o Antropoceno diz respeito a (re)ativar práticas de atenção ao que nos excede e nos constitui - um exercício cosmopolítico diante de um clima em crise e da possibilidade de seguir reinventando modos de habitar a terra. O dossiê tem como editoras(es) o Prof. Dr. Ádamo da Veiga, Profa. Dra. Alyne Costa, Prof. Dr. Éter Marques, Prof. Dr. Fernando Silva e Silva, Prof. Dr. Mathheus Ferreira e Prof. Dr. Tiago Andrade.

MAIS INFORMAÇÕES
CLIQUE AQUI

EDUCIMAT ABRE INSCRIÇÕES PARA CURSOS DE MESTRADO E DOUTORADO

▲ O Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Matemática (EDUCIMAT) está com inscrições abertas, até 15 de outubro, para o processo seletivo de ingresso nos cursos de Mestrado e Doutorado. O programa é dirigido a profissionais da educação científica, portadores de diploma de graduação obtido em curso reconhecido pelo MEC, especialmente professoras(es) de Ciências da Natureza e Matemática da educação ►►

básica ou superior, além de profissionais que atuem em espaços de educação não formal, como planetários, museus, centros de ciências e reservas ecológicas.

São ofertadas 29 vagas para o Mestrado e 27 vagas para o Doutorado, distribuídas em duas áreas de concentração, quais sejam: Educação em Ciências e Tecnologias, que reúne investigações sobre concepções teórico-metodológicas e estratégias inovadoras voltadas à formação de pesquisadoras(es), à formação de professoras(es) e à construção de práticas educativas, pedagógicas e recursos didáticos, especialmente para a Educação Básica, no contexto do ensino de Ciências; e Educação Matemática, que reúne investigações sobre concepções teórico-metodológicas e estratégias inovadoras voltadas à formação de pesquisadoras(es), à formação de professoras(es) e à construção de práticas ►►

BOLETIM ABRAPEC

OUTUBRO / NOVEMBRO

educativas, pedagógicas e recursos didáticos, especialmente para a Educação Básica, no contexto do ensino de Matemática.

MAIS INFORMAÇÕES
CLIQUE AQUI

UFFS ABRE INSCRIÇÕES PARA MESTRADO EM ENSINO DE CIÊNCIAS

▲ O Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências (PPGEC) da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), Campus Cerro Largo, está com inscrições abertas para o processo seletivo de discentes para o curso de Mestrado, com ingresso em 2027. São oferecidas até 16 vagas, distribuídas em duas linhas de pesquisa: Políticas Educacionais e Currículo e Formação de Professores e Práticas Pedagógicas. As inscrições devem ser realizadas até dia 15 de outubro de 2026, exclusivamente pelo link <https://dadosdr.uffs.edu.br/index.php/inscricoes-ppgec-2027/>.

O processo seletivo será composto por duas etapas, cada uma correspondendo a 50% da nota final. A primeira etapa, de caráter eliminatório e classificatório, será composta por prova escrita de conhecimentos específicos, correspondendo a 50% da nota final. A segunda etapa, também de caráter eliminatório e classificatório, será composta pela avaliação do Currículo Lattes, do ►►

pré-projeto e pela arguição, correspondendo aos 50% restantes da nota final.

MAIS INFORMAÇÕES
CLIQUE AQUI

CHAMADA PARA PROPOSTA DE DOSSIÊ

▲ A Revista da Sociedade Brasileira de Ensino de Química (ReSBEnQ) está com chamadas abertas para propostas de temas e de organizadoras(es) de dossiês temáticos para publicação, conforme linha e escopo editoriais. Pesquisadoras(es) interessadas(os) em propor e coordenar um tema de relevância para a área já podem se preparar para o período de inscrições. As propostas poderão ser submetidas de 15 de agosto a 15 de outubro de 2026.

Sobre as propostas: podem se inscrever pesquisadoras(es) da área de Ensino de Química ou de Ensino de Ciências, mediante justificativa, que possuam titulação mínima de doutorado, experiência na temática proposta e estejam com a anuidade da SBEnQ em dia. As propostas devem ser encaminhadas para o e-mail: resbenq@gmail.com.

MAIS INFORMAÇÕES
CLIQUE AQUI

BOLETIM ABRAPEC

OUTUBRO / NOVEMBRO

E-BOOK ABORDA SABERES DOCENTES E ENSINO INVESTIGATIVO

▲ As(os) professoras(es) Patrícia Cavalcante de Sá Florêncio, Geovanio da Silva Santana, Wagner José dos Santos e Elton Casado Fireman organizaram o e-book “Saberes Docentes e Ensino Investigativo: Práticas para o Ensino de Ciências”.

A obra reúne reflexões e experiências que valorizam o Ensino de Ciências como espaço de investigação, construção de conhecimentos e desenvolvimento da prática docente. Um material pensado para professoras(es), pesquisadoras(es) e estudantes que acreditam em um Ensino de Ciências mais investigativo, significativo e conectado à prática educativa.

MAIS INFORMAÇÕES
CLIQUE AQUI

PPGECI/UFRGS ABRE INSCRIÇÕES PARA MESTRADO E DOUTORADO

▲ O Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática - Associação entre UFRGS, UFSM, UNIPAMPA e UFPEL, está com inscrições abertas para o processo seletivo do Mestrado e do Doutorado, com ingresso previsto para 2027. As inscrições poderão ser realizadas no período de 01 a 21 de outubro de 2026.

São ofertadas 18 vagas para o Doutorado e 18 vagas para o Mestrado, distribuídas entre quatro linhas de pesquisa: “Processos de Ensino e Aprendizagem em Ambientes Formais e Não Formais”; “Análise e Avaliação da Produção Científica e das Políticas Públicas em CT&I e Divulgação das Ciências”; “Implicações das Práticas Científicas na Constituição dos Sujeitos e de Currículos”; e “Perspectivas Científicas, Tecnológicas e Sociais no Processo de Educação em Ciências”.

O processo seletivo será realizado em duas etapas. A primeira fase, de caráter eliminatório para os(as) candidatos(as) inscritos(as) na modalidade de ampla concorrência, consistirá na análise do anteprojeto. A segunda fase, de caráter classificatório, consistirá na defesa do anteprojeto e na análise do currículo.

MAIS INFORMAÇÕES
CLIQUE AQUI