

02/2026

BOLETIM ABRAPEC

AGOSTO/SETEMBRO

01 *CNPQ E MINISTÉRIO DAS MULHERES LANÇAM CHAMADA PARA O PROGRAMA ASAS PARA O FUTURO*

O Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), com financiamento do Ministério das Mulheres, está com inscrições abertas, até o dia 10 de agosto de 2026, para a submissão de propostas de Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia (IFs) e Universidades Federais (UFs) interessadas em implementar o Programa Asas para o Futuro.

A iniciativa, criada pelo Ministério das Mulheres, tem como objetivo ampliar a participação de mulheres jovens em setores estratégicos para o desenvolvimento econômico, com foco nas áreas de ciência, tecnologia, engenharia e matemática (STEM). O programa também contempla setores como energia, infraestrutura, logística, transportes, ciência e inovação, buscando incentivar a formação e a inserção de jovens mulheres nesses campos.

MAIS INFORMAÇÕES
CLIQUE AQUI

02 *INSCRIÇÕES ABERTAS PARA O DOUTORADO DO PPCTE-CEFET/RJ*

Estão abertas, de 8 de julho a 9 de agosto de 2026, as inscrições para o processo seletivo de ingresso no curso de Doutorado do Programa de Pós-Graduação em Ciência, Tecnologia e Educação (PPCTE) do CEFET/RJ. Ao todo, o programa oferece 19 vagas para candidatas(os) interessadas(os) em desenvolver pesquisas na área de Ensino de Ciências e Matemática, com enfoque em perspectivas transdisciplinares. As pesquisas desenvolvidas no programa estão organizadas em quatro linhas: História e Filosofia da Ciência e da Tecnologia no Ensino; Ciência, Tecnologia e Sociedade (CTS) no Ensino; Novas Abordagens em Educação e Tecnologia; Formação de Professoras(es) em Ciência, Tecnologia e Educação.

MAIS INFORMAÇÕES
CLIQUE AQUI

BOLETIM ABRAPEC

AGOSTO/SETEMBRO

03 MPEC/UFOP ABRE INSCRIÇÕES PARA MESTRADO

O Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências (PPGMPEC) da Universidade Federal de Ouro Preto (UFOP) está com inscrições abertas para o processo seletivo do curso de mestrado para ingresso em 2027. As inscrições podem ser realizadas de 6 de julho até o dia 2 de outubro de 2026. Ao todo, são oferecidas 20 vagas.

Podem se candidatar pessoas graduadas em Licenciatura ou Bacharelado em Biologia, Física, Química, Ciências, Pedagogia ou áreas afins, desde que possuam experiência docente. O programa está estruturado em duas linhas de pesquisa, quais sejam: Formação e trabalho docente no Ensino de Ciências e Processos de ensino e aprendizagem em Ciências: epistemologias, culturas, histórias, inclusão e recursos.

MAIS INFORMAÇÕES
CLIQUE AQUI

04 E-BOOK REÚNE PESQUISAS EM ENSINO DE CIÊNCIAS

As(os) associadas(os), Prof. Carlos Alberto de Oliveira Magalhães Júnior (UEM) e a Profa. Lúcia Helena Sasseron (USP), organizaram o e-Book “Ensino de Ciências na Educação Infantil e Ensino Fundamental: pesquisas e propostas”, publicado pela Texto e Contexto Editora, em 2026. A obra é direcionada a estudantes de graduação e de pós-graduação, docentes da Educação Infantil e do Ensino Fundamental e pesquisadoras(es) da área de Ensino de Ciências e reúne contribuições de pesquisadoras(es) do nosso país que desenvolvem estudos nesses segmentos educacionais, convidadas(os) a apresentar suas investigações mais recentes, contemplando discussões teóricas, relatos de pesquisa e relatos de experiências.

MAIS INFORMAÇÕES
CLIQUE AQUI

05 SBPC CELEBRA 78 ANOS E LANÇA CADERNO COM PROPOSTAS PARA O FUTURO DO BRASIL

No dia 8 de julho, data em que são celebrados o Dia Nacional da Ciência, o Dia Nacional da(o) Pesquisadora(or) Científica(o) e os 78 anos da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC), a entidade lançou o caderno “Vozes da Ciência: O Brasil que Queremos”. A publicação reúne 117 propostas elaboradas a partir do ciclo de debates “Vozes da Ciência”, realizado entre novembro de 2025 e maio de 2026, que discutiu temas estratégicos como educação, saúde pública, meio ambiente, inovação, cultura e geopolítica. Como tradicionalmente faz em anos eleitorais, a SBPC encaminhará o documento aos candidatos à Presidência da República e a outros cargos nas eleições de 2026, com o objetivo de contribuir para a formulação de políticas públicas fundamentadas em evidências científicas e voltadas ao desenvolvimento do País.

MAIS INFORMAÇÕES
CLIQUE AQUI

06 CHAMADA PARA DOSSIÊ

A AMAZÔNIA - Revista de Educação em Ciências e Matemáticas está com submissões abertas no período de 15 de junho a 15 de setembro de 2026 para o Dossiê Temático “Estudos culturais no Ensino de Ciências e Biologia”, que propõe ampliar o diálogo entre os Estudos Culturais e o campo do Ensino de Ciências e Biologia, destacando suas contribuições analíticas, metodológicas e políticas para a educação científica contemporânea.

A iniciativa celebra os 30 anos da Associação Brasileira de Ensino de Biologia (SBEnBio) e convida professoras(es) da educação básica e superior, estudantes de pós-graduação e pesquisa-

BOLETIM ABRAPEC

AGOSTO/SETEMBRO

06

doras(es) a submeterem artigos teóricos, ensaios, relatos de experiência, pesquisas empíricas e experimentações metodológicas.

O dossiê busca reunir trabalhos que promovam leituras críticas e inventivas sobre os modos de narrar, ensinar e aprender ciência, natureza, corpos e futuros, em um contexto de intensas transformações sociais, culturais e educacionais. Além disso, é organizado pelas(os) professoras(es) Sílvia Nogueira Chaves (UFPA), Marlécio Cunha (UFRN), Terezinha Valim Oliver Gonçalves (UFPA) e Rodrigo Cerqueira do Nascimento Borba (USP).

MAIS INFORMAÇÕES
CLIQUE AQUI

07 PPGEDC/UNESP ABRE INSCRIÇÕES PARA MESTRADO E DOUTORADO

O Programa de Pós-Graduação em Educação para a Ciência (PPGEc) da Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” (Unesp/Bauru) está com inscrições abertas para o processo seletivo dos cursos de Mestrado Acadêmico, com oferta de 27 vagas, e Doutorado Acadêmico, com 21 vagas, para ingresso no primeiro semestre de 2027. As inscrições podem ser realizadas no período de 26 de junho a 31 de julho de 2026.

Ao todo, são oferecidas 48 vagas, distribuídas entre as cinco linhas de pesquisa do programa: Formação de Professoras(es), Políticas Educacionais e Currículo; Ensino-Aprendizagem, Processos, Recursos e Materiais Didáticos; Linguagens e Discurso; Ciência, Tecnologias, Ambiente, Diferenças e Inclusão; e História, Filosofia e Sociologia da Ciência e Divulgação Científica.

MAIS INFORMAÇÕES
CLIQUE AQUI

08

CHAMADA PARA DOSSIÊ

A Revista de Ensino de Biologia está com submissões abertas para o Dossiê Temático “O Ensino de Biologia em tempos negacionistas: enfrentamentos possíveis, pedagogias necessárias”. A iniciativa busca reunir trabalhos que analisem os desafios impostos pelo negacionismo científico ao campo educacional, bem como experiências, reflexões e propostas voltadas ao enfrentamento da desinformação, das pseudociências e das censuras curriculares.

Pesquisadoras(es), professoras(es) e demais profissionais da área são convidadas(os) a contribuir com estudos que fortaleçam o debate e a produção de conhecimento sobre o tema. As submissões foram prorrogadas até dia 07 de agosto de 2026, com publicação prevista para o período de outubro a dezembro de 2026. Além disso, é organizado pelas(os) professoras(es) Fabiana Aparecida de Carvalho (UEM), Marianna Versiani (UFOP), Sandra Lúcia Escovedo Selles (UFF), Pedro Pinheiro Teixeira - (PUC/RIO) e Sandro Prado Santos (UFU).

MAIS INFORMAÇÕES
CLIQUE AQUI

BOLETIM ABRAPEC

AGOSTO/SETEMBRO

09

CHAMADA PARA DOSSIÊ

A Revista Educação Profissional e Tecnológica em Revista está com submissões abertas para o dossiê temático “Divulgação Científica na Educação Profissional e Tecnológica: práticas, reflexões e produtos educacionais”, que integrará um volume especial da revista em 2026. O dossiê tem como objetivo promover reflexões sobre aspectos teóricos e práticos relacionados à popularização, à divulgação e à comunicação pública da ciência e da tecnologia voltadas à Educação Profissional e Tecnológica (EPT).

Serão aceitos artigos originais, relatos de experiência e ensaios teóricos que abordem temas como fundamentos da divulgação científica na EPT; relações entre ciência, tecnologia, sociedade e trabalho; práticas de divulgação científica em espaços formais e não formais; desenvolvimento de produtos educacionais; materiais didáticos; políticas públicas; ciência aberta; e extensão como estratégia de divulgação científica. O prazo para submissão é 24 de agosto de 2026. Além disso, é organizado pelas(os) professoras(es) Patrícia Grasel da Silva (IFRJ), Grazielle Rodrigues Pereira (IFRJ) e Heleno Junior (IFRJ).

MAIS INFORMAÇÕES
CLIQUE AQUI

tecnologia voltadas à Educação Profissional e Tecnológica (EPT).

Serão aceitos artigos originais, relatos de experiência e ensaios teóricos que abordem temas como fundamentos da divulgação científica na EPT; relações entre ciência, tecnologia, sociedade e trabalho; práticas de divulgação científica em espaços formais e não formais; desenvolvimento de produtos educacionais; materiais didáticos; políticas públicas; ciência aberta; e extensão como estratégia de divulgação científica. O prazo para submissão é 24 de agosto de 2026. Além disso, é organizado pelas(os) professoras(es) Patrícia Grasel da Silva (IFRJ), Grazielle Rodrigues Pereira (IFRJ) e Heleno Junior (IFRJ).

MAIS INFORMAÇÕES
CLIQUE AQUI

CHAMADA PARA DOSSIÊ

A Revista Insignare Scientia (RIS) está com submissões abertas para o dossiê temático “Não quero dar explicações, quero dar encantamentos”: Educação em Ciências para/com crianças”, que tem como objetivo constituir um espaço de diálogo e problematização sobre a Educação em Ciências para/com crianças, especialmente no contexto da Educação Infantil e dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. O dossiê parte da compreensão de que o conhecimento científico é um direito das crianças desde a primeira infância e que sua presença nas instituições educativas demanda a (re)invenção da docência, contribuindo para o (re) encantamento da Ciência.

Serão recebidos manuscritos que, com densidade teórico-analítica, discutam desde a formação de professoras(es) para o ensino de Ciências da Natureza com crianças até as múltiplas dimensões da docência e das práticas pedagógicas voltadas a esse público. Ao articular formação, pesquisa e práxis, a proposta busca fortalecer o campo da Educação em Ciências, dando visibilidade a investigações comprometidas com as infâncias e com a defesa da alfabetização científica para/com crianças como um direito e um espaço de desenvolvimento social. As submissões

10 ABRAPEC INTEGRA A PROGRAMAÇÃO DA SBPC

A Revista Educação Profissional e Tecnológica em Revista está com submissões abertas para o dossiê temático “Divulgação Científica na Educação Profissional e Tecnológica: práticas, reflexões e produtos educacionais”, que integrará um volume especial da revista em 2026. O dossiê tem como objetivo promover reflexões sobre aspectos teóricos e práticos relacionados à popularização, à divulgação e à comunicação pública da ciência e da

02/2026

BOLETIM ABRAPEC

AGOSTO/SETEMBRO

deverão ser realizadas exclusivamente pelo e-mail dossieeducacaoemciencias.ris@gmail.com, entre 15 de julho e 15 de setembro de 2026. O dossiê é organizado pelas(os) professoras(es) José Firmino de Oliveira Neto (FE/UFG-PPGECM/UFG), Cristiana Callai de Souza (FE/UFF-PPGEn/UFF) e Rúbia Emmel (IFFAR-PPGEC/UFS). A publicação da edição especial está prevista para dezembro de 2026.

MAIS INFORMAÇÕES
CLIQUE AQUI

PPGEDC/UNESP ABRE INSCRIÇÕES PARA CREDENCIAMENTO DOCENTE

O Programa de Pós-Graduação em Educação para a Ciência (PPGEDC) da Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” (Unesp/Bauru) está com inscrições abertas para o credenciamento docente. A Comissão de Credenciamento, Descredenciamento e Recredenciamento Docente, conforme deliberação do Conselho do Programa de Pós-Graduação em Educação para a Ciência (PPGEDC), aprovada na 6ª Reunião Ordinária de 2026, realizada em 2 de junho, publicou edital para o credenciamento de docentes por meio de ações afirmativas. São oferecidas duas vagas para atuação nas Linhas de Pesquisa 3 - Linguagens e Discurso e/ou 5 - História, Filosofia e Sociologia da Ciência e Divulgação Científica. As inscrições podem ser realizadas de 29 de junho a 29 de julho de 2026.

MAIS INFORMAÇÕES
CLIQUE AQUI