

ARTIGO PARA O ENPEC

Introdução

- Porque o tema de identidade de gênero deve ser tratado no ensino da disciplina escolar Ciências

Pergunta de pesquisa: Em que medida a identidade de gênero é abordada enquanto conteúdo nos livros didáticos e nas aulas de Ciências no Ensino Fundamental II?

Objetivo: Investigar em que medida o conteúdo de identidade de gênero aparece nos livros didáticos de Ciências e se ele é abordado enquanto conteúdo curricular das aulas de Ciências.

Objetivos específicos:

- Verificar se o tema identidade de gênero aparece nos livros didáticos de Ciências do Ensino Fundamental II (6º ao 9º ano);
- Analisar o conteúdo dos livros segundo parâmetros próprios;
- Entrevistar os professores e professoras de ciências sobre a abordagem desse tema em suas aulas;
- Sugerir materiais paradidáticos para dar suporte teórico sobre o tema aos professores e professoras;

Metodologia:

1. Análise dos livros:
 - a. Quais coleções escolher;
 - b. Como encontrar: (já existe de análise de livros padronizado?). Primeiro vamos definir assuntos curriculares que acreditamos ter uma relação com o tema. Em cada livro, vamos ler os capítulos dedicados a esses assuntos procurando trechos que tratem de identidade de gênero como conteúdo. Encontrando ou não o tema dentro desses assuntos, vamos investigar se há no livro alguma informação extra sobre o tema. Olhar se tem o conteúdo na parte do aluno ou do professor.
 - c. Como analisar: classificar o conteúdo enquanto tema principal ou como informação complementar; analisar a adequação do conteúdo segundo os conceitos apresentados no nosso quadro teórico; avaliar se o conteúdo apresenta algum juízo de valor em relação ao tema; analisar se a linguagem é adequada à idade/série; verificar se existe articulação do tema com questões sociais;
 - d. Delimitar o escopo do tema “identidade de gênero”: o que especificamente vamos tratar?
2. Entrevista:
 - a. Instrumento: questionário online do Google forms;
 - b. Amostra: professores e professoras de ciências, atuantes, que trabalham em escola pública e que ensinam a disciplina escolar Ciências em pelo menos uma das séries do Ensino Fundamental II;
 - c. Quantos? Quais professoras e quais escolas? Como justificar a escolha? (Escolas: 10 professores de 10 escolas, 5 do município e 5 do estado. Carmem

de Andrade, Eduardo, Polivalente, Gastão, São João da Escócia; Escola de
Érica,)