

Oral (Tema Livre)

1548-1 **A UTILIZAÇÃO DO CONTEXTO HISTÓRICO DA ELETROSTÁTICA NUMA INTERVENÇÃO DIDÁTICA**

Autores: Ricardo Francisco da Costa (UEPB - Universidade Estadual da Paraíba) ; Jose Fernando de Melo (UEPB - Universidade Estadual da Paraíba) ; Morgana Lígia Farias Freire (UEPB - Universidade Estadual da Paraíba) ; Alessandro Frederico da Silveira (UEPB - Universidade Estadual da Paraíba)

Resumo

A utilização da História da Ciência no ensino de física tem sido recomendada como uma forma de humanizá-la e uma tentativa de aproximação com os interesses dos estudantes. Trata-se de um instrumento de formação intelectual e análise conceitual, além de servir como um organizador prévio. Partindo desta premissa, o presente trabalho é um relato de experiência de uma intervenção didática realizada numa turma do terceiro ano do ensino médio de uma escola pública da cidade de Campina Grande, localizada na Paraíba. Com o intuito de facilitar a compreensão dos conceitos físicos relativos à eletrostática, a intervenção didática aconteceu em dois encontros, com uma hora e meia cada e os dados para análise foram coletados através de dois questionários. A experiência vivenciada nos revelou através das falas dos estudantes a importância do uso do contexto histórico na construção do conhecimento científico.

Palavras-chave: ENSINO DE FÍSICA, HISTÓRIA DA CIÊNCIA,
ELETROSTÁTICA