

# Trabalho 79-1

Autores: Marilde Beatriz Zorzi Sá ([mari.zorzi@hotmail.com](mailto:mari.zorzi@hotmail.com)).

Jaime C. Cedran ([jaimecedran@yahoo.com.br](mailto:jaimecedran@yahoo.com.br))

Cid Marcos Gonçalves de Andrade

Instituição: Universidade Estadual de Maringá, Departamento de Química.

## Questões Ambientais e sua Abordagem em Livros didáticos de Química: O Papel da Escola na Conscientização do Cidadão

### **Resumo:**

A Educação Ambiental surgiu como uma estratégia possível e viável para formular um ensino que seja crítico e inovador e que seja comprometido com a formação do cidadão. Mas, apesar de sua fundamental importância no processo de ensino e de aprendizagem, trabalhar com a Educação Ambiental tem muitas vezes se constituído em um grande desafio aos professores, pois pressupõe a reflexão sobre práticas sociais e envolve a articulação entre as diversas áreas do conhecimento. Nesse sentido, o professor nem sempre se sente a vontade na elaboração de suas unidades didáticas e, assim, procura auxílio naquele que é seu maior colaborador e apoio, o livro didático. Sendo assim, a intenção desse trabalho foi investigar livros didáticos de Química da Educação Básica para verificar se eles se constituem em reais apoios aos professores no que se refere à Educação Ambiental, e se abordam em seus textos e atividades questões relativas a esse assunto.

**Palavras-chave:** Educação Ambiental, Livros Didáticos, educação crítica, formação do cidadão.

### **Abstract:**

Environmental education has proved to be a feasible and viable strategy to formulate new, critical and innovative methodologies in education, committed to the formation of best citizens. Despite its fundamental importance in teaching and learning, to deal with Environmental Education has often constituted a significant challenge for teachers, since it requires considerations on social practices and involves articulation between different areas of knowledge. In this sense, teachers do not always feel comfortable to deal with, and seeks help in textbooks. In this study we investigated some chemistry textbooks of the fundamental level education in order to verify if they constitute a real support to teachers with regard to environmental education and its practices.

**Key words:** environmental education, textbooks, critical education, citizenship.