

USOS DA LINGUAGEM NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Coordenador: Eduardo Fleury Mortimer

Relatora: Isabel Martins

Integraram o GT 10 40 participantes oriundos de instituições de ensino de todas as regiões brasileiras. No primeiro dia os participantes se apresentaram, informaram acerca do seu grau de envolvimento com a pesquisa nessa temática, sobre os principais referenciais teórico-metodológicos adotados em seus estudos e levantaram questões sobre a pesquisa tais como:

- (i) designação do GT de forma a contemplar a diversidade de perspectivas apresentadas;
- (ii) a real contribuição dos estudos que relacionam linguagem e ensino de ciências, tendo em vista o 'esgotamento' que alguns referenciais já apresentam;
- (iii) ampliação dos espaços de investigação para além da sala de aula;
- (iv) possibilidades de compatibilizar diferentes perspectivas teóricas e metodológicas, tais como abordagens sócio-culturais, etnográficas, psicanalíticas e discursivas.

A discussão se concentrou em vários temas, entre eles:

- (i) a análise de exemplos de movimentos de (gêneros de) textos por espaços discursivos;
- (ii) o estatuto das análises discursivas, isto é, suas possibilidades e limites, e a natureza dos objetos do campo;
- (iii) o lugar do educador em ciências nas pesquisa sobre interações discursivas
- (iv) aportes da pesquisa envolvendo análises discursivas na formação inicial e continuada de professores;

No segundo dia os trabalhos se concentraram no aprofundamento destes temas, enfocando também:

- (i) repercussões dos estudos de linguagem para as políticas públicas de educação;
- (ii) necessidades e formas de publicização do conhecimento produzido em nossa área;

Neste mesmo dia o grupo iniciou uma discussão acerca das possibilidades de continuidade dos debates iniciados neste V ENPEC e foi sugerida a criação de um banco de dados contendo informações sobre os grupos, sua produção acadêmica, bibliografia e disciplinas de pós-graduação oferecidas nos diferentes programas. Discutiu-se também a viabilidade de compartilhar registros audiovisuais, transcrições etc. na forma de um banco de dados, considerando aspectos éticos, legais e técnicos.

Esta sugestão evoluiu, no terceiro encontro, para a proposta de criação de um ambiente eletrônico que dará continuidade às atividades iniciadas no GT 10, por ocasião do V ENPEC. O grupo decidiu que o GT 10 passará a se chamar **Linguagens, Cultura e Educação em Ciências** e será coordenado pela Profa Isabel Martins (UFRJ), tendo como secretário o Prof Marcelo Giordan (USP). O ambiente será desenvolvido pelo Prof Marcelo Giordan, hospedado no site da FEUSP e terá como objetivo integrar as diversas atividades a serem realizadas no âmbito do GT 10, contendo serviços de comunicação (lista de discussão, fórum, sala de reunião), informação (repositório de documentos, bancos de dados) e trabalho colaborativo (resenhas, bibliografia comentada etc.). Foi sugerido que o principal compromisso do GT é fortalecer a formação e o desenvolvimento dos pesquisadores da área e que terá um caráter essencialmente inclusivo, visando contribuir para o amadurecimento das discussões na área.

O Prof Eduardo Mortimer e a Profa Isabel Martins ficarão responsáveis pela elaboração de um instrumento visando à identificação dos diferentes grupos interessados em integrar o GT em termos de seus referenciais teórico-metodológicos, sua produção acadêmica e principais questões de pesquisa. Isto será feito por meio de uma consulta eletrônica aos autores de trabalhos apresentados nos ENPECs. Estas informações serão disponibilizadas no sítio.

Será realizado também um estudo com objetivo de mapear o quadro em que se inserem os diferentes grupos de investigação voltados para as relações entre linguagens, cultura e educação em ciências a partir de um levantamento a ser realizado nos anais dos principais encontros da área e contando com a contribuição de um estudo já realizado na UFPA. Este mapeamento será realizado por uma equipe multi-institucional (UFRJ, USP, UFPA) e coordenado pela Profa Isabel Martins.

Finalmente ficou decidido o grupo organizará um primeiro encontro para aprofundamento das discussões iniciadas no ambiente virtual em julho de 2006, nos dois dias que antecederão o Encontro Perspectivas em Ensino de Biologia na FEUSP.

Relato elaborado por: Isabel Martins (UFRJ), Daisy Brito Rezende (USP) e Marcelo Giordan (USP)