

Pesquisadores em Ensino de Astronomia

Coordenadora: Cristina Leite

Tendo como objetivo principal a promoção de um encontro de pessoas preocupadas com o ensino de astronomia e pesquisadores nesta área, este encontro contou com a participação de seis pessoas, dois professores da Universidade Cruzeiro do Sul, que participam de projetos junto ao planetário da cidade de São Paulo; três estudantes de pós-graduação da Universidade de São Paulo, campus da capital, que fazem pesquisa em ensino de Física e Astronomia e um aluno de graduação da Universidade do Paraná. Todos os participantes possuem formação específica em física.

Um dos pontos ressaltados neste encontro foi a escassez de trabalhos no tema da Astronomia, no campo específico do ensino. A Revista Eletrônica de Ensino de Astronomia, a RELEA, criada com o objetivo de atender a demanda das pesquisas específicas em ensino de astronomia, foi citada como um importante meio de divulgação das pesquisas nesta área, porém ainda pouco conhecida. Foram publicados, até o momento, dois volumes que podem ser acessados pelo site: www.iscafaculdades.com.br/relea.

Um outro tema posto em discussão foi a dificuldade dos professores de Ciências, em geral, no ensino do conteúdo de astronomia e a necessidade urgente de programas de formação continuada neste tema. Uma outra sugestão foi a implementação de obrigatoriedade de cursos no tema da astronomia nas licenciaturas da disciplina Ciências, incluindo todos os que porventura possam ministrar esta disciplina. Uma outra proposta feita por esse grupo foi de uma mesa redonda entre pesquisadores de ensino das áreas: biologia, física, química e astronomia, no tema: “*Formação de professores de Ciências e o ensino de astronomia*”.

Foi muito elogiada a iniciativa da ABRAPEC em promover este Encontro, de certa forma, inédito. Pesquisadores em ensino de astronomia, em geral, possuem dificuldades em reunir-se e, através desses momentos, é possível aprofundar e comungar as facilidades e os problemas enfrentados nesta área.