

ANÁLISE DO ÍNDICE DE APROVEITAMENTO DAS QUESTÕES OBJETIVAS DAS PROVAS DE QUÍMICA E DE BIOLOGIA DO VESTIBULAR DA UFRN: UM ESTUDO COMPARATIVO DOS CANDIDATOS DE ESCOLAS PÚBLICAS E PRIVADAS NO PERÍODO DE 2003 A 2005.

ANALYSIS OF THE INDEX OBTAINED IN THE OBJECTIVE TESTS OF CHEMISTRY AND BIOLOGY OF THE VESTIBULAR EXAM OF UFRN: A COMPARATIVE STUDY IN CANDIDATES OF PUBLIC SCHOOLS AND PRIVATE IN THE PERIOD FROM 2003 TO 2005.

Márcia Adelino da Silva Dias¹
Wilson Costa Soares², Iloneide Carlos de Oliveira Ramos³, Isauro Beltrán Nuñez⁴

¹ UFRN/FACEX/ Departamento de Educação, adelinomarcia@yahoo.com.br

² UFRN/ Departamento de Química

³ UFRN/ Departamento de estatística, iloneide@ufnet.com.br

⁴ UFRN/FACEX/ Departamento de Educação, isaurobeltran@yahoo.com.br

Resumo

A prova do vestibular, aplicada para selecionar os candidatos que deverão ocupar as vagas nos cursos oferecidos pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN) se constitui no objeto de estudo desta pesquisa, que faz parte do projeto: A passagem do ensino médio a UFRN - estudos sobre o acesso, permanência e a qualidade do Ensino Médio, da Base de Pesquisa Formação e Profissionalização Docente da UFRN. Foram analisados os índices de aproveitamento obtidos nas perguntas objetivas das provas de Química e de Biologia, do vestibular da UFRN, do período de 2003 a 2005, por estudantes que concluíram o ensino médio nas escolas públicas e em escolas privadas do RN. A partir dos resultados apresentados, pode-se afirmar que nesses exames o índice de aproveitamento dos candidatos que estudaram nas escolas privadas não apresentou diferenças significativas em relação ao obtido pelos candidatos das escolas públicas (estadual/federal).

Palavras-chave: vestibular, seleção, escola, pública, privada.

Abstract

The test of the vestibular exam, applied to select candidates that should occupy the vacancies in the courses offered by the Federal University of Rio Grande do Norte (UFRN) it is constituted in the object of study of this research, that is part of the project: The passage of the medium teaching UFRN - studies about the access, permanence and the quality of the Medium Teaching, of Pesquisa Formation's Base and Educational Professionalization of UFRN. The use indexes obtained in the objective questions of the tests of Chemistry were analyzed and of Biology, of the vestibular exam of UFRN, of the period from 2003 to 2005, for students that concluded the medium teaching in the public schools and in deprived schools of RN. Starting from the presented results, it can be affirmed that in those exams the index of candidates' use that you/they studied in the private schools didn't

present significant differences in relation to the obtained by candidates of the public schools (estadual/federal).

Keywords: vestibular exam, selection, school, public, private.