

Produção e leitura de imagens visuais no ensino de Física

Sheila Cristina Ribeiro Rego

Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática – CEFET/RJ
Departamento de Disciplinas Básicas – CEFET/RJ – UnED- NI
scrrego@gmail.com

Lucia Helena Pralon de Souza

Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro - UNIRIO
luciapralon2@yahoo.com.br

Resumo

Neste simpósio discutiremos alguns aspectos das imagens fixas utilizadas no ensino de Física, tais como características da linguagem imagética científica, sua representação em livros didáticos e sua leitura por parte dos estudantes.

Linguagem científica: alguns aspectos da imagem no ensino de Física

Scientific Language: Some aspects of image in Physics teaching

Sheila Cristina R. Rego

Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática – CEFET/RJ
Departamento de Disciplinas Básicas – CEFET/RJ – UnED- NI
scrrego@gmail.com

Resumo

Este trabalho procurou investigar algumas particularidades da linguagem imagética científica advindas com o Renascimento, em especial aquelas utilizadas até hoje nas representações de materiais didáticos.

Representações da Técnica em Imagens de Livros Didáticos de Física

Representations of the Technology in Images of Textbook Physics

Guaracira Gouvêa de Sousa

Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro
guaracirag@uol.com.br

Carmen Irene C. de Oliveira

Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro
irenecor2004@gmail.com

Este trabalho apresenta os resultados de uma investigação acerca de como a técnica e a tecnologia estão sendo representadas em imagens de livros didáticos de Física.

Atividades com imagens em aulas de física: o signo Natureza

Historical images in Physic lessons: discussing the concept of Nature

Luciana Fiuza

Centro Federal de Educação Tecnológica Celso Suckow da Fonseca - CEFET-RJ
luciana_fiuza@hotmail.com

Andreia Guerra

Centro Federal de Educação Tecnológica Celso Suckow da Fonseca - CEFET-RJ
aguerra@tekne.pro.br

Resumo

Este trabalho visa discutir desafios quanto ao uso de imagens na problematização da visão de Natureza de alunos do Ensino Médio, a partir de imagens históricas da cidade do Rio de Janeiro.

As imagens na leitura sobre relatividade restrita: uma discussão na formação de professores

The images in the readings on restrict relativity: a discussion in teachers' education

Leandro Londero

Universidade Estadual de Campinas
leandrolondero@gmail.com

Maria José P. M. de Almeida

Universidade Estadual de Campinas
mjpma@unicamp.br

Este trabalho procura compreender a maneira pela qual licenciandos interpretam as imagens comumente utilizadas na Teoria da Relatividade Restrita através da leitura de textos de autores cientistas.